

关于举办第四届江苏省高校教师教学创新大赛 产教融合赛道及新教师赛道校级选拔赛的通知

各学院，有关单位：

根据中国高等教育学会《关于举办第四届全国高校教师教学创新大赛产教融合赛道赛事的通知》（高学会〔2024〕7号）与《关于举办第四届江苏省高校教师教学创新大赛产教融合赛道及新教师赛道赛事的通知》（苏高教会〔2024〕3号），同时根据《省教育厅关于加强高校基层教学组织建设促进教学能力提升的指导意见》（苏教高〔2022〕1号），学校拟选拔第四届江苏省高校教师教学创新大赛产教融合赛道及新教师赛道省赛参赛选手。现将有关事项通知如下：

一、大赛主题

推动教学创新 培养一流人才

二、赛道目标

产教融合赛道为第四届全国高校教师教学创新大赛的新增赛道，目标是：引导教师通过课程教学创新，推动产教融合走深走实，提高高校与社会、高校与行业企业协同育人成效，解决人才培养供给侧和产业需求侧的结构性矛盾，实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，全面提高高校拔尖创新人才自主培养质量，提升高校自主创新能力。

新教师赛道为江苏省高校教师教学创新大赛面向新教师能力提升的特色新增赛道，目标是：激励新入职教师积极参与教学实践，促进其教学技能和教学方法的提升，培养新教师的创新意识和团队合作精神，促进高校新教师培训体系建设和基层教学组织建设，提升高校教师教书育人能力和人才自主培养质量。

三、大赛内容与成绩

校赛分两个阶段。

第一阶段为网络评审。

参赛教师要在规定时间内将课堂教学实录视频、报告（产教融合赛道“产教融合创新成果报告”/新教师赛道“教学实施报告”）等相关材料上传到评审平台，由校组织专家评委进行网络评审。网评满分为60分，其中课堂教学实录视频成绩占40分、报告成绩占20分。根据网络评审成绩由高到低排名，不超过60%的参赛教师进入第二阶段即现场评审阶段。

第二阶段为现场评审。

参赛教师进入评审现场，产教融合赛道的主讲教师（团队）结合教学大纲与教学实践，进行不超过15分钟的教学设计创新汇报；新教师赛道的主讲教师需进行15分钟的现场说课展示。评审专家依据参赛教师的汇报内容进行10分钟的提问交流。现场评审满分为40分。

进入现场评审阶段的选手，依据网络评审（60分）与现场评审（40分）成绩的总得分，由高到低进行排序评奖。产教融合赛道与新教师赛道具体各项评分细则详见附件1。

四、材料要求

（一）产教融合赛道

1. 申报书

参赛教师通过学校参赛平台网站提交材料（具体网址另行通知），申报书样式详见附件2，提交后原则上不得修改。

2. 产教融合创新成果报告

产教融合创新成果报告应密切围绕高校与社会或行业企业主动合作、人才培养规格与产业需求、学科专业结构与区域发展、组织模式创新与教学模式改革等产教融合方面的内容，以教学研究的范式，聚焦教学实践中的“真实问题”，通过课程内容的重构、教学方法的

创新、教学环境的创设、教学评价的改革、师资队伍的建设、协同办学的机制等，解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。

报告包括摘要和正文，总字数 4000 字左右为宜。产教融合创新成果的支撑材料及目录详见附件 3。

3. 课堂教学实录视频及相关材料

实录视频为参赛课程中两个学时的完整教学实录，需包含理论和实践教学内容，具体要求详见附件 4。与课堂教学实录视频配套相关材料包括：参赛课程的教学大纲，课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等。

4. 证明材料

需要的截图以 PDF 格式上传教务系统中课程已完成学期的开设信息，参赛课程名称需与教务系统中显示情况一致，由校教务部门出具参赛课程的实践性教学内容比例证明，应不少于 30%。行业企业参与教学相关证明，即人事聘任协议或产教融合项目合同等，签订时间在 2 年及以上。

（二）新教师赛道

1. 申报书。参赛教师通过学校参赛平台网站提交材料（具体网址另行通知），申报书样式详见附件 5。

2. 教学实施报告。教学实施报告应立足于学科专业的育人特点和要求，聚焦教学实践的“真实问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，体现课程教学的创新举措、过程与成效。报告包括摘要、正文，字数 4000 字左右为宜。

3. 课堂教学实录视频。实录视频为参赛课程 1 学时的完整教学实录，具体要求详见附件 4。与课堂教学实录视频内容对应的教案和

课件一并提交，并提交参赛课程的教学大纲，教学大纲应包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等要素。

以上材料请于 2024 年 4 月 10 日 24:00 前上传至评审平台（具体网址另行通知）。

五、报名条件及报名名额

（一）报名条件

产教融合赛道：我校在职教师，其中主讲教师近 5 年讲授参赛课程（应为列入本科专业培养方案的课程）2 轮及以上，国家急需战略性新兴产业领域和紧缺专业领域建设的新课程可适度放宽。以团队形式参赛，团队成员包括 1 名主讲教师和不超 3 名团队成员（至少包含 1 名从行业企业聘请的兼职教师，且深度参与教育教学时间 2 年及以上）。已获得前三届大赛全国赛一等奖及参加第四届大赛全国赛的第 1-6 组的主讲教师及课程不能再次或重复参赛。此外，还需满足以下条件之一：

（1）省级及以上产教融合品牌专业或课程（含一流课程、课程思政示范课程、产教融合型一流课程）负责人；

（2）学校指定目录中 A 类教学竞赛获奖者或 B 类教学竞赛二等奖及以上获奖者或校青年教师教学竞赛一等奖获得者；

（3）校级及以上“教学名师”或“教学名师提名奖”获得者。

新教师赛道：我校在职教师，江苏普通本科高等学校新入职教师（2022 年 1 月 1 日后取得教师资格证），年龄需在 40 周岁以下，以个人形式参赛。

（二）报名名额

产教融合赛道：各学院申报名额不限，我校推荐参加省赛名额为 1 名。

新教师赛道：各学院限报 1 人。我校推荐参加省赛名额为 3 名。

六、其他事项

（一）各学院应严格对照相关赛道参赛资格条件，认真做好遴选推荐工作。

（二）参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师自行承担相应责任。

（三）参赛教师提交的相关材料（申报书除外）和现场汇报环节中的相关材料均不得出现参赛教师姓名、所在高校及院系名称等透露个人身份的信息。

（四）产教融合赛道及新教师赛道校赛及省赛流程见附件 6。

教师教学发展中心

2024 年 3 月 13 日